**numer wniosku ..........................**

**INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNY UCZNIA (IPE)**

**W RAMACH PROJEKTU**

***Program stypendialny szansą na rozwój edukacyjny uczniów Warmii i Mazur – VI edycja***

**rok szkolny 2014/2015**

……………………………… .………………..……………………

**pieczęć szkoły miejscowość, data**

**I DANE DOTYCZĄCE UCZNIA/UCZENNICY**

|  |  |
| --- | --- |
| IMIĘ I NAZWISKO |  |
| ADRES ZAMIESZKANIA |  |
| KLASA, DO KTÓREJ UCZĘSZCZA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 |  |

**II DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA SZKOŁY (w przypadku zespołu szkół, nazwa szkoły wchodzącej w skład zespołu – na podstawie statutu) |  |
| ADRES |  |
| E-MAIL |  |
| TELEFON I FAX |  |
| IMIĘ I NAZWISKO DYREKTORA |  |

**III DANE OPIEKUNA STYPENDYSTY**

|  |  |
| --- | --- |
| IMIĘ I NAZWISKO |  |
| ADRES ZAMIESZKANIA |  |
| TELEFON |  |
| E-MAIL |  |
| NAUCZANY PRZEDMIOT/ RODZAJ PROWADZONYCH ZAJĘĆ |  |

**IV INFORMACJE O UCZNIU/UCZENNICY**

**1. średnia ocen**

|  |  |
| --- | --- |
| ŚREDNIA OCEN Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH NA ŚWIADECTWIE SZKOLNYM **2013/2014** |  |
| ŚREDNIA OCEN Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH I TECHNICZNYCH NA ŚWIADECTWIE SZKOLNYM **2013/2014** |  |

**2. udział w olimpiadach, konkursach, turniejach w roku szkolnym 2013/2014[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | NAZWA OLIMPIADY/KONKURSU/TURNIEJU | OSIĄGNIĘCIA | UWAGI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**V INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNY (opracowuje opiekun wspólnie z uczniem/uczennicą, a w przypadku uczniów niepełnoletnich opiekun wraz z uczniem/uczennicą   
i jego/jej rodzicem/opiekunem prawnym)**

1. Cele programu

* + cele edukacyjne główne i szczegółowe (konkretne umiejętności, w które zamierzamy wyposażyć ucznia/uczennicę)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

* + **treści nauczania**  (zagadnienia, wiedza, dzięki którym uczeń/uczennica osiągnie założone cele edukacyjne)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

* + **procedury osiągania celów**  (metody, formy, środki dydaktyczne, którymi posłuży się nauczyciel, aby uczeń/uczennica osiągał/-ęła sukces)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**2. Ogólne zasady organizacji pracy ucznia/uczennicy zdolnego/zdolnej**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**3. Formy pracy organizacyjnej**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**4. Inne działania podejmowane w ramach pracy z uczniem/uczennicą zdolnym/zdolną**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**5. Zadania nauczyciela**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**6. Spodziewane efekty pracy** (przewidywane osiągnięciaw jakich prawdopodobnie uczeń/uczennica będzie się rozwijał/-a)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

**7. Ewaluacja programu**  (sposób, w jaki dowiemy się, czy program jest prawidłowo skonstruowany   
i czy przynosi zamierzone efekty)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………………………………

**8. Bibliografia**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**9. Wydatki przewidziane na realizację IPE:**

***UWAGA: Nie wymaga się okazywania dokumentów potwierdzających ponoszone wydatki!***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ……………………… | …………………………… | ……………………………….  ………………………………. |
| **podpis i pieczęć**  **dyrektora szkoły** | **podpis opiekuna stypendysty** | **podpis ucznia/uczennicy**  **oraz rodzica/opiekuna prawnego**  **(w przypadku osób niepełnoletnich)** |

1. Osiągnięcia w olimpiadach/konkursach/turniejach w roku szkolnym 2013/2014 organizowanych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 4 października 2011 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad dla uczniów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. Nr 224, poz. 1346). [↑](#footnote-ref-1)